

Анализ работы РМО классных руководителей за 2020-2021 год

Исходя из приоритетных направлений деятельности школ в 2020/2021 учебном году были поставлены следующие цели:

создание условий, способствующие осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных требований к осуществлению воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС;

оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Определены основные задачи:

Организация работы РМО через различные виды деятельности предполагает решение следующих задач:

3.1. Изучение и апробирование инновационных форм работы с классным коллективом в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

3.2. Совершенствование деятельности классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации обучающихся;

3.3. Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

3.4. Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных особенностей;

3.5. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;

3.6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей;

3.7. Анализ воспитательной деятельности, выявление проблем и их решение.

3.8. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

3.9. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;

3.10. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий;

3.11. Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы;

3.12. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

3.13. Координация научно-методической и организационной работы классных руководителей;

3.14. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство».

2. «Роль классного руководителя в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся в условиях реализации ФГОС».

3. «Взаимодействия классного руководителя с участниками учебно-воспитательного процесса»

4. «Алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эффективные формы и методы работы классного руководителя».

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 68 человек:

МБОУ «Чагодская СОШ» - 33 чел.

МБОУ «Сазоновская СОШ» - 29 чел.

МБОУ «Первомайская ООШ» - 6 чел.

Перед началом учебного года в ОО разработаны и утверждены Положения о классном руководителе.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя;

- Документация классных руководителей.
- «Классное руководство», как основной модуль программы воспитания.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Заседания проходили в формах обучающих семинаров, круглого стола.

Начиная с 1 сентября все классные руководители проводили классные часы, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, физическое, нравственное.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности классных руководителей является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность «Герой России — Сергей Преминин» «Наши герои – земляки», уроки мужества, уроки победы, классные часы посвященные празднованию 76 – летия Победы в Великой Отечественной войне, дети под руководством классных руководителей принимали активное участие в субботниках по благоустройству мест воинской славы, делегация учащихся кадетских классов МБОУ «ЧСОШ» посетила ветерана ВОВ, ветерана педагогического труда.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни . Обучающиеся с 15.09 по 15.11.2020 года начиная с 7 класса и достигшие возраста 13 лет прошли социально -психологическое тестирование по

отношению к наркотическим веществам, охват обучающихся тестированием составил 92,38% (в 2019 -93.4%). Согласно планам проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках», «Умей ценить жизнь» и др. На муниципальном уровне обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, лыжным гонкам. Большое внимание уделялось темам правильного питания школьников на классных часах «Еда без вреда», «Правильный завтрак - что это такое?».

Классные руководители проводили активную работу с обучающимися по ПДД. Активно принимали участие в акциях «Внимание-дети» во всех её этапах, «Неделя детской дорожной безопасности». Были организованы многократные встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях (в онлайн формате). Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Классными руководителями ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны», «Какие профессии живут в моем доме». Для обучающихся 6 и 8 классов проведено профессиональное тестирование, в нем приняло участие 145 обучающихся района.

В марте проведен опрос родительской общественности в ОО на выявление проблемных вопросов по работе классных руководителей, итоги анкетирования «Работа классного руководителя глазами родителей» были рассмотрены на заседании родительского совета. Анкетирование показало, что большая часть родителей систематически поддерживают связь с классным руководителем и удовлетворены работой педагогов, в связи с эпидемиологической ситуацией в этом учебном году общение больше всего проходило по телефонам, а также в приложении Вконтакте (у всех классов созданы свои группы). Не удовлетворены работой классных руководителей только 4 % опрошенных.

Классные руководители имеют документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки классных руководителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня с целью развития творческих способностей, продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками. Классным руководителям больше внимания уделять изучению личности школьника;
2. Разнообразить формы проведения РМО (наиболее оптимальные: деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу РМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель РМО классных руководителей



И.А. Чайникова